

Pravidla pro konání ročníkových prací

Gymnázium Karla Čapka, Dobříš, Školní 1530



V souladu s koncepcí profilace výuky a rozvoje badatelských, prezentačních a organizačních dovedností žáků od školního roku 2025/2026 určí podobu ročníkových prací následovně:

I. ročníková práce ve 2. ročníku / sextě

1. Ročníkové práce jsou zadávány v rámci běžných vyučovacích předmětů.
2. V každém předmětu může být v dané třídě zadáno maximálně pět ročníkových prací.
3. Témata teoretické práce musí souviset s učivem daného předmětu.
4. Témata navrhnou žáci, každé téma musí schválit vyučující.
5. Rozsah práce je od 10 do 20 stran (viz [pravidla pro ročníkovou práci](#)).
6. Vyučující může navrhnout vlastní téma na základě žádosti žáka.
7. Pracovní verze práce musí být odevzdána v editovatelné podobě tak, aby mohl vyučující vkládat komentáře. Finální verze se odevzdává výhradně ve formátu PDF.
8. Pokud si žák téma do stanoveného termínu nezvolí, bude mu předmět i téma přiděleno losem.
9. Termíny:
 - a. volba tématu do 10. října
 - téma zapisuje do evidence příslušný vyučující, žák informuje třídního učitele o vybraném předmětu
 - b. odevzdání finální verze ročníkové práce do 20. prosince
10. Váha práce odpovídá rozsahu čtvrtletního opakování a je započítána do hodnocení za příslušné pololetí školního roku.

II. ročníková práce ve 3. ročníku / septimě

1. Ročníkové práce mají skupinový charakter a jsou primárně zaměřeny na semináře.
2. Skupinu tvoří tři žáci. V každém semináři mohou vzniknout nejvýše tři skupiny – přednost mají žáci, kteří se přihlásí dříve. Skupiny napříč semináři jsou možné, musí však být schváleny vyučujícími všech dotčených seminářů. Hlavním důvodem mezipředmětové práce je její odborná povaha.
3. Témata navrhnou žáci, schválení provádí vyučující.
4. Práce je zaměřena na badatelskou nebo projektovou činnost.
5. Pokud si žák téma do termínu nezvolí, bude mu předmět, spolupracovníci i téma přiděleno losem.
6. „Volný“ žák může být se souhlasem učitele, který práci vede, přiřazen jako čtvrtý člen již existující skupiny.
7. Výstupy práce:
 - a. společná prezentace všech členů skupiny v délce cca 30 minut v příslušném semináři a
 - b. písemný materiál, který shrnuje výstupy práce.
8. Termíny (v daném školním roce):
 - a. rozdělení do skupin do 10. října
 - žák informuje třídního učitele
 - b. volba tématu do 20. října
 - žák informuje vyučujícího příslušného semináře (předmětu), téma zapisuje do evidence příslušný vyučující
 - c. odevzdání finální verze do 30. dubna
 - d. prezentace v semináři do termínu uzavření klasifikace za 2. pololetí

9. Hodnocení:

- a. váha práce odpovídá rozsahu čtvrtletního opakování v daném semináři (předmětu) a je započítána do hodnocení ve 2. pololetí daného školního roku
- b. neodevzdání práce znamená neklasifikaci v daném semináři

III. Společná ustanovení

1. Žák může obě ročníkové práce (ve 2. i 3. ročníku o odpovídajících třídách osmiletého studia) nahradit významnou školní nebo mimoškolní vzdělávací činností či jinou činností většího rozsahu.

Svůj záměr musí žák nahlásit třídnímu učiteli a zároveň zkonzultovat s vyučujícím příslušného předmětu (semináře), a to nejpozději do termínu volby tématu ročníkových prací.

Vyučující rozhodne o možnosti jejího uznání ještě před termínem volby tématu ročníkových prací.

2. Mezi uznávané činnosti patří zejména účast na aktivitách organizovaných vysokými školami:
 - a. pro 2. ročník / sextu v rozsahu alespoň 8 hodin,
 - b. pro 3. ročník / septimu v rozsahu alespoň 16 hodin.

Činnost musí souviset se všeobecně-vzdělávacím profilem gymnázia a odpovídat předmětům (či seminářům) daného žáka.

Absolvování vzdělávací činnosti žák doloží nejpozději do konce pololetí třídnímu učiteli. Žáci mohou absolvovat tuto vzdělávací činnost i ve druhém pololetí. V případě nedoložení úspěšného absolvování je žák z daného předmětu (semináře) v daném pololetí neklasifikován.

3. Nejlepší práce jsou navrhovány do soutěže Středoškolská odborná činnost (SoČ). Návrh podává vedoucí práce PPK.