

**Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2001/2002**

---

**Gymnázium Karla Čapka,  
263 80 Dobříš, Školní 1530  
IČO 61100331**

# 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Hlavní účel a předmět činnosti Gymnázia Karla Čapka je vymezen § 15 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a provádějícími předpisy.<sup>1)</sup>

*„Škola je takový mechanismus, orloj, jehož funkčnost závisí na každém dílu. Každé kolečko s vylomeným zubem kvalitu provozu naruší. Škola – to jsou učitelé, studenti, ostatní zaměstnanci a mezi námi všemi musí fungovat dobré vztahy. Vztahy partnerské, založené na důvěře, zodpovědnosti, taktu a ohleduplnosti, ale přitom otevřenosti a přímém jednání.. Vztahy, kde neuráží jeden druhého, problémy se řeší a ne! prohlubují. Škola má úkol vzdělávat, musí zde tedy být ti, co vyučují a chtějí naučit a ti, co se učí a chtějí se naučit. Pozor však na hranici takových vztahů – často lze sklouznout od otevřenosti k drzosti, od přímého jednání ke slovnímu napadání, od demokracie k anarchismu nebo diktátu. Obracím se na vás všechny – pro zaměstnance platí pracovní řád, pro studenty a žáky vnitřní řád školy, tyto dva předpisy musíme bezpodmínečně respektovat a dodržovat.“<sup>2)</sup>*

Začátek školního roku 2001/2002 velmi silně ovlivnil teroristický útok 11. září 2001. Skutečnost, že nezapomínáme my ani studenti, bych ráda doložila povídkou, která byla napsána k 1. výročí této události.

---

<sup>1)</sup> Zřizovací listina školy

<sup>2)</sup> Z proslovu ředitelky školy k zahájení školního roku

## 2. ROČNÍ PLÁN pro školní rok 2001/2002

### I. Úvod

Příprava na školní rok 2001/2002 začala dříve než v jiných letech. Hlavním důvodem je převod školy pod správu Středočeského kraje k 1. 10. 2001. Ten s sebou přinesl velké množství administrativních činností - mimořádnou inventarizaci, účetní uzávěrku, vypracování předepsané dokumentace o činnosti a majetku školy. S tím souvisí i změna v řízení školy podle zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. Nejistota ve školství stále přetrvává. Nový Školský zákon dosud nebyl dopracován, příznivá se jeví skutečnost, že se v novém návrhu počítá se zachováním osmiletých gymnázií. Pokud jde o hospodaření školy, nelze zatím odhadnout, v jaké výši budou provozní prostředky poskytované již Krajským úřadem Středočeského kraje. Spolupráce s KÚ se doposud jeví jako oboustranná snaha o pochopení problematiky středního školství. Doufáme, že se tento dojem stane skutečností.

### II. Hlavní cíle

#### Oblast ekonomická a materiálně-technická

- zdokonalovat možnosti školní počítačové sítě, zavést přístupová konta uživatelům
- minimalizovat náklady na Internet převedením noční kapacity na nové uživatele a využíváním prostředků sítě CCE v rámci projektu EU
- pokračovat v modernizaci počítačů
- společně s firmou DOKAS pokračovat v třídění odpadu ve škole
- usilovat o přidělení prostředků na opravu střechy a pláště budovy (téměř havarijní stav) a elektroinstalace v souladu s revizní zprávou
- zajistit vypracování stavebního záměru na přestavbu a využití objektu v Dubinských Kaštánkách a zahájit jednání s KÚ o finančním zajištění stavby (popř. prodeji objektu)
- snažit se o zajištění vybavenosti školy prostřednictvím sponzorů

#### Oblast personální

- získat povolení zaměstnávat kanadskou lektorku pro výuku ANJ pro školní rok 2001/2002
- udržet personální obsazení školy v souladu s Nařízením vlády č. 228/2000 o zaměstnávání osob se změněnou pracovní schopností
- maximálně využít pracovníků vykonávajících ve škole civilní službu, od února zajistit nástup náhradníka
- rozšířit personální obsazení předmětu ANJ, TEV
- pomoci se adaptovat novým vyučujícím (Peggy Sue Ewanysyn - ANJ, Hana Milerová - TEV, Andrea Plášilová - ANJ)
- jednat s MÚ o možnosti získání bytu pro pedagogické pracovníky

#### Oblast výchovně vzdělávací

- pokračovat ve zkvalitňování přípravy žáků na budoucí studium
- respektovat doporučení ČŠI z inspekce v květnu 2000 a září 2001
- posílit význam a četnost hospitační činnosti ve škole
- zahájit práci na obou projektech EU Comenius povolených NA
- pokračovat s recipročními výměnami studentů se Strabrechtcollege Geldrop v Holandsku
- zaktivizovat práci předmětových komisí (jednotné maturitní otázky, spolupráce při tvorbě testů k malé maturitě a k přijímacím zkouškám, konzultace s učiteli ZŠ
- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků (Přírodovědecká fakulta UK Pha, Goethův Institut, Francouzský Institut apod.)
- zahájit v souladu s SIPVZ přípravu na získání certifikátu ECDL pro pedagogické pracovníky
- v rámci spolupráce s obcí s nizozemským Mierlo umožnit výuku anglického jazyka pro zaměstnance školy a zaměstnance státní správy města Dobříše
- realizovat nový ročník protidrogového projektu
- pořádat besedy a programy s protidrogovou tematikou a zapojit do těchto akcí i rodiče
- dále věnovat pozornost spolupráci s Památníkem Karla Čapka ve Strži
- zajišťovat dobrou informovanost studentů, pedagogů i rodičů o dění ve škole, možnostech studia apod.
- podporovat využití volného času studentů nabídkou mimoškolních aktivit
- prohloubit spolupráci s ostatními školami v obci
- úzce spolupracovat s gymnázií v okrese Příbram

## Oblast organizační

- usilovat o optimální organizaci hodin tělesné výchovy jednáním se zástupci základních škol - vlastníků tělocvičen
- zohledňovat dojíždění velkého počtu studentů tvorbou časově optimálního rozvrhu
- hledat schůdná řešení pro problematiku dozorů v budově školy a v jídelnách
- bezplatně poskytnout prostory pro výuku angličtiny (spolupráce s Mierlo), výuku autoškoly pro naše studenty
- umožnit víkendové kurzy v rámci protidrogového projektu

## III. Organizace školy pro rok 2001/2002

### Personální obsazení

Zdeňka Cimická - ředitelka školy  
Anny Letenské 17, Praha 2 tel.: 02-22253582

Jana Tománková – zástupkyně ředitelky  
Rukavičkářská 1359, Dobříš tel.: 0305-522785

Dana Hlásná - výchovná poradkyně, hospitační činnost  
Malá Houdova 5, Praha 5 tel.: 02-51561810

### Nepedagogičtí pracovníci

Martina Albrechtová	hospodářka
Ivana Michalcová	knihovnice
Jaroslav Hrabák	školník
Miloslava Jechoutová	uklízečka
Jarmila Slachová	uklízečka
Martina Kodrasová	uklízečka

### Pedagogičtí pracovníci

Jarmila Bendová	CJL, ZSV, RUJ
Milan Brabenec	MAT, TEV, SCM
Martina Brabencová	TEV, BIO
Zdeňka Cimická	MAT, DEG
Marcela Cypriánová	BIO, CHE, SCB
Miloš Čapek	FYZ, CHE
Zuzana Čapková	MAT, FYZ
Karel Čihák	HUV
Iva Čeledová	DEJ, CJL, LTS
Peggy Sue Ewanyshyn	ANJ
Miloslava Haidlová	VYV
Daniel Hošek	IVT
Dana Hlásná	CHE, BIO
Alexandra Hudáková	ANJ
Miloš Krátký	MAT, TEV
Dana Kynčlová	NEJ, KNJ,
Marcela Láníková	ANJ
Štěpánka Máchová	BIO, ZMP, OBN, ZSV
Hana Milerová	TEV
Radka Mlýnková	ANJ
Milena Obermajerová	ANJ
Miroslav Olič	Filosofie
Andrea Plášilová	KAJ
Jana Prausová	CJL, FRJ, LTS
Eva Rašková	TEV, ZMP, SCZ
Jarmila Řehořková	NEJ
Dana Řehoutová	CJL, NEJ, KNJ

Dagmar Smejkalová	DEJ, ZSV, LAT
Jiřina Sutnarová	PPS
Oldřiška Svojitková	NEJ, KNJ
Jana Tománková	IVT, EKO
Marie Universalová	VYV
Anna Vančátová	VYV
Ivan Vávra	SOC
Aleš Vondráček	ANJ, ZSV, SCZ

#### Civilní služba

Tomáš Budinský  
Radek Novák

#### Třídniectví a třídy

Třída	Třídni učitel	Počet žáků
Prima	Štěpánka Máchová	31
Sekunda	Zuzana Čapková	32
Tercie	Dana Hlásná	31
Kvarta	Dana Řehoutová	31
Kvinta	Dana Kynčlová	32
Sexta	Iva Čeledová	31
Septima	Marcela Cypriánová	28
Oktáva	Aleš Vondráček	27
1. ročník	Miloš Čapek	30
2. ročník	Jarmila Bendová	32
3. ročník	Eva Rašková	28
4. ročník	Milan Brabenec	27

#### Předmětové komise a jejich vedoucí

CJL	Iva Čeledová
MAT, DEG, IVT (technické vědy)	Milan Brabenec
BIO, CHE, FYZ (přírodní vědy)	Marcela Cypriánová
DEJ, ZMP, ZSV, PPS (společenské vědy)	Aleš Vondráček
ANJ, NEJ, FRJ, LAT (jazyky)	Oldřiška Svojitková
TEV, VYV, HUV (výchovy)	Martina Brabencová

#### Správci sbírek a kabinetů

IVT	Jana Tománková
MAT	Milan Brabenec
FYZ	Miloš Čapek
DEJ, ZMP	Iva Čeledová
BIO	Marcela Cypriánová
CHE	Dana Hlásná
JAZ	Oldřiška Svojitková
TEV	Martina Brabencová
knihovna	Ivana Michalcová
archiv	Marta Albrechtová
učebnice	Marta Albrechtová
nábytek	Marta Albrechtová

**Zodpovídají za:**

Správa IM	Jana Tománková
Bezpečnost práce a ochrana zdraví	Miloš Krátký
CO	Miloš Čapek
Požární ochrana	Milan Brabenec
Protidrogová prevence	Miloš Čapek
Kontrola TK, TV	Marcela Cypriánová
Ekologie	Štěpánka Máchová
Projekt EU	Dagmar Smejkalová
	Oldřiška Svojitková

### **Přehled volitelných předmětů**

2. ročník + sexta	seminář a cvičení z biologie ekonomika dějiny umění sociologie (makroekonomie)
3. ročník + septima	ruština sociologie (politologie) ekonomika seminář a cvičení z biologie literární seminář pedagogicko psychologický seminář seminář ze zeměpisu programování konverzace ANJ konverzace NEJ
4. ročník + oktáva	sociologie (právo) seminář a cvičení z biologie seminář a cvičení z matematiky francouzský jazyk ekonomika literární seminář seminář a cvičení ze zeměpisu pedagogicko-psychologický seminář konverzace ANJ konverzace NEJ seminář z dějepisu filosofie deskriptivní geometrie seminář z přírodních věd

### Nepovinné předměty a kroužky

Projekt EU (ANJ) – 2. r. + sexta  
Projekt EU (NEJ)  
Latina  
Dramatický kroužek  
Kopaná  
Košíková  
Odbíjená  
Florball

# Termínový kalendář

## Srpen

29. 8. Zahájení školního roku pro pedagogy  
30. 8. Opravné zkoušky  
31. 8. Zahajovací pedagogická rada  
Schůzka se zástupci partnerské školy z Geldropu v Holandsku

## Září

3. 9. Zahájení školního roku, pedagogická rada – učební osnovy, učební plány, upřesnění volitelných předmětů  
4. –7. 9. „Seznamovací“ kurz pro primu a 1. ročník – Častobůř  
11. 9. 13:00 h opravná maturitní zkouška a maturitní zkouška v náhradním termínu  
14. – 17. 9. Duisburg – konference projektu EU Comenius  
20. – 23. 9. Ekologická olympiáda Vlašim

## Říjen

- Zahájení práce na projektech COMENIUS  
Charitativní akce Bílá pastelka, Srdíčkový den  
18. 10. Invex – exkurze, počítačový veletrh  
Exkurze Praha – III., 2.r.  
19. –21. 10. Protidrogový projekt – 1. víkend  
29., 30. 10. Podzimní prázdniny  
Hornické muzeum – exkurze  
Autoškola pro studenty – zahájení  
Městská knihovna – zahájení spolupráce pro školní rok 2001/2002

## Listopad

1. 11. Beseda ČVUT – O energetice  
Zajištění divadelních představení (Divadlo Příbram, Rokoko Praha, ND Praha)  
Člověk v tísni – vzdělávací projekt pro studenty (4 x – listopad, prosinec)  
Praxe studentky PF (NEJ, DEJ)  
Goethův institut  
19. 11. Pedagogická rada – klasifikační  
21. 11. Rada rodičů, třídní schůzky  
Olympiáda NEJ – školní kolo  
Prezentace školy na 1. A 2. ZŠ Dobříš, ZŠ Nový Knín – nabídka studijního oboru

## Prosinec

3. 12. Člověk v tísni – beseda  
5. 12. Den otevřených dveří  
6. 12. Divadelní představení Praha – v anglickém jazyce  
11. 12. Člověk v tísni – beseda  
11. 12. Exkurze NEJ – Norimberk  
I N V E N T A R I Z A C E

21. 12. Školní kolo olympiád – ANJ, MAT, FYZ, CHE, BIO  
Školní akademie  
22.12. - 2. 1. Vánoční prázdniny  
do 22.12. Nahlásit závazně maturitní předměty!!!!

## Leden

3. 1. Sportovní den  
4. 1. Den bezpečnosti, CO, požární poplach  
Třídní schůzky – nižší gymnázium  
Rada rodičů – příprava maturitních plesů  
Divadlo – Če, Pá  
Výměnný pobyt kvinty v Holandsku  
Příhlášky na VŠ – informace  
24. 1. Klasifikační porada  
31. 1. Pololetní vysvědčení

## Únor

1. 2. Pololetní prázdniny  
4. – 8. 2. Jarní ?? prázdniny  
Okresní kola olympiád  
17. – 24. 2. Lyžařský kurz – kvinta  
Rada rodičů – plesy  
1. prezentace projektů COMENIUS  
VI. + 2. – nahlásit závazně malou maturitu

## Březen

9. – 16. 3. Lyžařský kurz 1. r.  
16. – 23. 3. Lyžařský kurz - sekunda  
do 15. 3. Příhlášky do 1. a primy  
16. 3. Maturitní ples - 4. ročník  
23. 3. Maturitní ples - oktáva  
28., 29. 3. Velikonoční prázdniny  
Předmětové komise – testy na přijímací zkoušky, témata – písemná maturitní zkouška

## Duben

9. 4. Maturitní písemná práce z CJL  
kolem 15. 4. Klasifikační porada  
Rada rodičů  
Třídní schůzky  
22. 4. Přijímací zkoušky (1., prima)  
Malá státnice z NEJ

## Květen

7. 5. Klasifikační pedagogická rada - 4., oktáva  
9. 5. 2. kolo přijímacích zkoušek  
10. 5. Poslední zvonění, výroční vysvědčení maturujících ročníků  
10. – 12. 5. Oslavy 750 let města Dobříše

- 13. – 17. 5. Svatý týden  
Malé maturity 2., sexta
- 20. – 24. 5. Maturity
- 24. 5. Předávání maturitních vysvědčení
- Kvinta – pobyt Holanďanů
- 27., 29. 5. Ještě menší maturita – kvarta  
Projekt NEJ – schůzka s kolegy ze SRN

## Červen

- 31. 5. – 5. 6. Sportovní kurs – 3.r.
- 12. – 17. 6. Sportovní kurz – kvarta
- 17. – 23. 6. Sportovní kurz – septima  
Pohádkový les  
Prezentace projektu COMENIUS pro rodiče  
Olympijský den
- 25. 6. Informační schůzka rodičů přijatých žáků do primy a 1. r.  
Rada rodičů  
Klasifikační pedagogická rada
- 28. 6. Ukončení školního roku, vysvědčení

Termíny provozních porad sledujte na nástěnce ve sborovně.

Průběžně zařazovat:

Soutěže sportovní a literární  
Dramatickou tvorbu  
Olympiády (MO, FO, CHO, BIO, jazyky)  
Návštěvy divadel (Praha, Příbram, anglické divadlo)  
Exkurze s pracovní náplní pro studenty  
Protidrogové a ekologické aktivity

# PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ SE SCHVALOVACÍMI DOLOŽKAMI MŠMT ČR

Od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem čtyřletého studia a prvním a pátým ročníkem osmiletého studia vstoupily v platnost generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem a učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem č.j. 20594/99-22 a č.j. 20595/99-22 a osnovy č.j. 20596/99-22.

Po porovnání dosavadních učebních plánů a osnov s novými učebními dokumenty jsem rozhodla, že od 1. 9. 1999 se nové učební plány a osnovy budou používat ve všech ročnících. Předmětové komise na začátku školního roku 1999/2000 rozpracovaly učební osnovy do jednotlivých ročníků. Součástí tohoto rozvržení osnov je i přehled používaných učebnic.

V následujících letech probíhá ověřování správnosti rozdělení osnov, případná přetíženost obsahu látky v ročníku se projedná v předmětové komisi a rozdělení osnov se upraví. Děje se tak spíše výjimečně po důkladném zvážení. Zde je velmi cenná spolupráce s ostatními gymnázii v okrese Příbram.

Dělení vyučovacích hodin probíhá v souladu s nařízeními MŠMT, ale také tak, aby byla zajištěna optimální výuka. Na některé předměty se třídy spojují. Děje se tak z důvodu maximální možnosti výběru jazyků a volitelných předmětů a optimálního využití kapacity prostor.

Výuka cizích jazyků:

- ANJ - všichni žáci
- NEJ - 2. cizí jazyk (2/3 žáků)
- FRJ - 2. cizí jazyk (zvýšený zájem) + volitelný předmět
- RUJ - otevřeny 2 skupiny jako volitelný předmět, tj. 3. cizí jazyk
- LAT - v nabídce volitelných předmětů a především jako kroužek pro zájemce z různých tříd

Volitelné předměty – hodinová dotace:

	1. vol.předmět	2.	3.	4.
sexta + 2. ročník	2	0	0	0
septima + 3. r.	2	2	2	0
oktáva + 4. r.	2	2	2	2

Vyučovaly se tyto volitelné předměty:

sexta + 2. ročník:	Seminář a cvičení z biologie Sociologie (makroekonomie) Ekonomika Dějiny umění
septima + 3. ročník:	Seminář a cvičení z biologie Ruský jazyk Sociologie (politologie) Ekonomika Literární seminář Pedagogicko-psychologický seminář Seminář ze zeměpisu Informatika a programování Konverzace v anglickém jazyce Konverzace v německém jazyce
oktáva + 4. ročník:	Seminář a cvičení z biologie Seminář a cvičení z matematiky Ekonomika Francouzský jazyk Literární seminář Pedagogicko-psychologický seminář Seminář ze zeměpisu Sociologie (právo) Filosofie

Seminář z dějepisu

Deskriptivní geometrie

Seminář z přírodních věd

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

### 3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI

Ve školním roce 2001/2002 má gymnázium opět 12 kmenových tříd, 8 tříd osmiletého studia a 4 třídy čtyřletého studia. Také počet pedagogických a nepedagogických pracovníků se nezměnil. Ze 35 učitelů je letos pouze 19 (včetně vedení školy) na plný úvazek. To samozřejmě přináší problémy především rozvrhové, problémy se zastupováním, ale bohužel je to skutečnost. Pedagogové – muži tvoří jednu pětinu sboru a zlepšení tohoto stavu je zatím v nedohlednu.

Pozitivní pro učitelský sbor bylo získání kanadské lektorky, i když na vyřízení pracovního víza jsme čekali až do října. Měla velmi pěkný vztah k dětem, pozitivně působila i na kolegy (obnovily se kurzy angličtiny pro učitele), je jen škoda, že v České republice zůstala pouze jeden rok.

Přes všechny výše uvedené zápory je pedagogický sbor na Gymnáziu Karla Čapka v Dobříši kvalifikovaný, zodpovědný a jejich zájem o školu nekončí odučenou hodinou. Právě díky učitelům má škola mnoho dalších školních i mimoškolních aktivit, které lze uskutečnit prostřednictvím obětavých lidí.

#### **Pedagogičtí pracovníci školy**

<b>Jméno</b>	<b>aprobace</b>	<b>hodiny dle vyuč. př.</b>	<b>počet hodin</b>
Zdeňka Cimická <sup>1)</sup>	MAT,DEG	2MAT, 2SCM	4
Jana Tománková <sup>2)</sup>	IVT,EKO	4IVT,6EKO	
10			
Dana Hlásná <sup>3)</sup>	BIO, CHE	6BIO, 13CHE, 1CPP	20
Martina Brabencová	TEV, BIO	2BIO,19TEV	

Jarmila Bendová	CJL,RUJ,ZSV	15CJL,5ZSV,2RUJ	22
Milan Brabenec	FYZ	19MAT,4TEV,2SCM	25
Marcela Cypriánová	BIO, CHE	8BIO,8CHE,1CPP,6SCB,1SCH	24
Miloš Čapek	FYZ,CHE	22FYZ,2CHE,2CPP	26
Iva Čeledová	CJL, DEJ,RUJ	14CJL, 6DEJ, 2LTS	22
Karel Čihák	HUV	10HUV	10
Zuzana Čapková	MAT,PeD	15MAT,6FYZ,1CPP	22
Peggy S.Ewanyshyn	ANJ,FRJ	14ANJ,2FRJ,2EUA	18
Miloslava Haidlová	VYV, RUJ	4VYV	4
Alexandra Hudáková	ANJ, RUJ	21ANJ	21
Daniel Hošek <sup>4)</sup>	MAT,IVT	10IVT	10
Dana Kynčlová	NEJ, SPP,CLJ	21NEJ, 4KNJ	25
Miloš Krátký	MAT, ZTE	18MAT, 6TEV	24
Marcela Láníková <sup>5)</sup>	MAT,ANJ	10ANJ	10
Štěpánka Máchová	Ekologie	13BIO,4ZMP,4OBN,1CPP,1ZSV,1EL	24
Hana Milerová	TEV	7TEV	7
Radka Mlýnková	ANJ	14ANJ	14
Milena Obermajerová	ANJ, RUJ	9ANJ, 2KAJ	11
Miroslav Olič	DEJ,ANJ	2FIL	2
Andrea Plášilová	ANJ	6KAJ	6
Jana Prausová	CJL, FRJ	12CJL, 9FRJ,2LTS	23
Eva Rašková	ZMP,TEV	12ZMP,8TEV,2SCZ	22
Jarmila Řehořková	DEJ,RUJ	3NEJ	3
Dana Řehoutová	CJL,NEJ	15CJL,6NEJ,2KNJ	23
Dagmar Smejkalová	DEJ,LAT	18DEJ,2DEU,2EUA,2SCD	24
Jiřina Sutnarová	PED,PSY	4PPS	4
Oldřiška Svojitková	NEJ, CJL	19NEJ, 2KNJ,1EUN	22
Marie Universalová	VYV	8VYV	8
Anna Vančátová	CJL, VYV	6VYV	6
Ivan Vávra	Právo	6SOC	6
Aleš Vondráček	DEJ, ANJ	6ANJ,6ZSV,2SCZ	14

---

- 1) ředitelka školy
- 2) zástupkyně ředitelky
- 3) výchovná poradkyně
- 4) studující PedF UK
- 5) DPS

### **Nepedagogičtí pracovníci školy**

<b>Jméno</b>	<b>profese</b>	<b>úvazek</b>
Marta Albrechtová	hospodářka	1
Ivana Michalcová	knihovnice	0,75
Jaroslav Hrabák	školník	1
Martina Kodrasová	uklízečka	1
Miluše Jechoutová	uklízečka	1
Jarmila Slachová	uklízečka	1

---

Ve škole konali civilní službu 2 pracovníci:

Tomáš Budínský

Ing. Radek Novák

Jejich služba skončila 28. února 2002. Od 1. března 2002 koná civilní službu Jan Petrák.

V souladu s předpisy o náhradní vojenské službě konají pomocné práce zajišťující provoz školy, nezbytné úpravy a zajištění budovy v Dubinských Kaštánkách.

Mezi uvedenými zaměstnanci školy jsou dvě osoby se ZPS.

## **4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**

Počty přijímaných žáků do prvních ročníků čtyřletého i osmiletého studia jsou podmíněny kapacitou školy (360 žáků) a zřizovatelem doporučenými počty přijímaných žáků.

Pro školní rok 2002/2003:

27 žáků do primy osmiletého studia

studijní obor 7941K801

27 žáků do 1. ročníku čtyřletého studia

studijní obor 7941K401

Přijímací zkoušky do primy se konaly v souladu s předpisy MŠMT dne 22. 4. 2002. Do 1. ročníku 4letého studia 22. 4. 2002 (1. kolo), 2. kolo pak 9. 5. 2002. Protože jedno místo zůstalo neobsazeno, vypsala ředitelka školy 3. kolo přijímacích zkoušek na 24. 5. 2002.

Po proběhlém přijímacím řízení a odvolacím řízení bylo do primy (7941K801) přijato 29 žáků a do 1. ročníku (7941K401) 27 žáků.

O počtu uchazečů, podmínkách přijímacího řízení a odvolacím řízení vypovídají následující přílohy.

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2001/2002 lze hodnotit ze tří pohledů:

- a) „malé maturity“ – kontrolní zkoušky žáků kvarty, sexty a 2. ročníku
- b) závěry klasifikační porady
- c) výsledky maturitní zkoušky a úspěšnost maturantů v přijetí k dalšímu studiu

ad a) Malá maturita v kvartě probíhala ve dnech 27. a 29. 5. 2002. Žáci psali testy z českého jazyka, matematiky, anglického nebo německého jazyka a dvou vylosovaných předmětů. Letos byla vybrána chemie a dějepis. Je třeba říci, že ke zkoušce (její váha je rovna známce z písemné práce za pololetí) přistoupili žáci velmi zodpovědně. Dokonce projevili lítost, že nemohli prokázat znalosti z předmětů, které vylosovány nebyly. Velmi mě těší, že ve třídě probíhaly diskuse o tom, jak tyto zkoušky vylepšit.

Průměrný prospěch:	CJL	2,32
	MAT	2,19
	ANJ	2,06
	NEJ	2,23
	CHE	2,45
	DEJ	1,74

Malá maturita v sextě a ve 2. ročníku se konala 24. a 28. 5. 2002. Testovanými předměty byly CJL, MAT, cizí jazyk (ANJ, NEJ) a volitelný předmět (DEJ, ZMP, BIO, FYZ, další cizí jazyk), který si studenti sami vybrali.

Průměrný prospěch:	sexta	2. ročník	
	CJL	2,35	2,58
	MAT	3,42	3,52
	ANJ	2,38	2,54
	NEJ	2,18	2,67
	FRJ	1,00	2,00

DEJ	2,70	3,17
ZMP	3,62	3,73
BIO	2,00	2,50
FYZ	1,00	3,00

Zde nelze chválit žádnou ze tříd, snad jen následnou diskusi. Žáci 2. ročníku velmi kriticky přiznali, že testování nevěnovali patřičnou přípravu a když, tak velmi pozdě. Nezodpovědný přístup se ukázal už při volbě předmětů a dodržení termínů. U sexty byly diskuse bouřlivější. Studenti jen ztěží přijímali fakt, že výsledky souborného zkoušení jsou horší, než jak byli zvyklí. Vinu samozřejmě hledali i u vyučujících, debaty nebyly vždy příjemné, ale domnívám se, že pro obě strany rozhodně užitečné.

Stále se utvrzují v přesvědčení, že „malé maturity“ jsou důležitou součástí vzdělávacího procesu na naší škole. Možná rozměr užitečnosti se ubírá jiným směrem, vyvolává polemiku, diskusi, čerá zdánlivě klidnou hladinu. Je jisté, že nutí o vzdělávání a dosahování cílů přemýšlet, evokuje otázku „proč do školy chodím?“

ad b) Závěry z klasifikační pedagogické rady dne 25. 6. 2002 (a 6. 5. 2002 – pro maturitní ročníky) vypovídají o prospěchu žáků ve školním roce 2001/2002:

	V	P	N	NEKL	DOST	1 x 4	DOD	ODE	ZS
PRIMA	24	7	0	0	0	0	0	0	0
SEKUNDA	14	16	0	0	1	1	0	0	1
TERCIE	11	19	0	0	4	1	0	0	1
KVARTA	12	19	0	0	1	1	0	0	0
KVINTA	12	15	5	0	5	2	4	1	0
1. ROČNÍK	7	22	1	0	10	4	0	1	0
SEXTA	7	21	3	0	8	4	2	1	0
2. ROČNÍK	3	28	1	0	16	6	1	0	0
SEPTIMA	8	20	0	0	9	4	0	0	0
3. ROČNÍK	0	23	2	1	8	2	2	1	0
OKTÁVA	8	19	0	0	0	0	0	0	0
4. ROČNÍK	2	25	0	0	0	0	0	0	0

V – VIII

studijní obor 7941K801

vyšší gymnázium

I – IV

studijní obor 7941K801

nižší gymnázium

V – prospěli s vyznamenáním

P – prospěli

N – neprospěli

NEKL – neklasifikováni

DOST – prospěli s dostatečným prospěchem

1 x 4 – prospěli s jednou čtyřkou

DOD – prospěli po dodatečných a opravných zkouškách

ODE – odešli pro neprospěch nebo ukončili studium před klasifikací

ZS – plní povinnou školní docházku zvláštním způsobem

Po závěrečné klasifikaci zákonní zástupci dvou žáků podali protest proti výsledné klasifikaci. Jednalo se o žáky se dvěma nedostatečnými, pro které by tento prospěch znamenal ukončení studia. Po komisionálním přezkoušení (známky si opravili z nedostatečné na dostatečnou) dostali šanci a vykonali i opravnou zkoušku ze zbývajících předmětů úspěšně.

Mezi klasifikovanými žáky jsou i dvě žákyně nižšího gymnázia, které jsou od září s rodiči dlouhodobě v Irské republice. Zde navštěvují odpovídající ročníky dívčí školy. Podle § 104 odst. 1 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb. plní povinnou školní docházku zvláštním způsobem. V průběhu školního roku udržují kontakt s naší školou, při návštěvě ČR využívají možnost konzultací se svými učiteli na Gymnáziu Karla Čapka v Dobříši. Na závěr školního roku vykonaly zkoušku z českého jazyka, zeměpisu a dějepisu a splnily podmínky pro postup do vyššího ročníku.

Plnění vnitřního řádu školy, hodnocení chování a práce nad rámec školních povinností, reprezentace školy, spoluúčast na tvorbě „image“ školy lze číselně vyjádřit za uplynulý školní rok takto:

Bylo uděleno 31 pochval jednotlivcům

6 pochval skupinám žáků

5 třídních důtek

11 ředitelských důtek

13 snížených stupňů z chování (z toho 3 x „méně uspokojivé“)

Napomenutí třídního učitele nesledujeme v celoškolní evidenci, je plně v kompetenci třídních učitelů.

ad c) Maturitní zkoušky se konaly v následujícím období:

písemná maturitní zkouška z českého jazyka 9. dubna 2002

ústní zkoušky od 20. května do 23. května 2002

Maturitní třídy:

4. ročník (7941K401) – 27 žáků, oktáva (7941K801) – 27 žáků oprávněných vykonat maturitní zkoušku v řádném termínu a dále 2 absolventi, kteří v loňském roce u maturitní zkoušky neuspěli ze dvou předmětů a požádali o možnost vykonat maturitní zkoušku podruhé.

Výsledky:	4. ročník	oktáva	opravná maturita
V	7	13	0
P	17	12	2
N	3	2	0
O	3	2	0
R	0	0	0
C	27	27	2
Ž	20	19	1

V – prospěli s vyznamenáním

P – prospěli

A – neprospěli

O – povolena opravná zkouška

R – povoleno opakování celé zkoušky

9. 9. 2002 se konala opravná maturitní zkouška. Studenti, kteří měli právo zkoušku konat se dostavili a u opravné zkoušky uspěli.

Při hodnocení úspěšnosti přijetí maturantů k dalšímu studiu na VŠ případně VOŠ musím být letos skromnější. Podle zatím zjištěných informací bylo přijato 71 % maturantů z oktávy a 15 % ze 4. ročníku. Pokles úspěšnosti oproti loňsku vidím ve výběru vysokých škol. Letos se studenti hlásili mnohem více na obory, kde pravděpodobnost přijetí byla velmi malá (žurnalistika, práva, mezinárodní obchod,...). Navíc ve své vyhraněnosti odmítli podávat přihlášku na VŠ, kam by se možná dostali, ale obor studovat nechtějí. Přeji těmto studentům, aby neztratili odvahu a rozhodnost a příští rok byli úspěšnější.

## **6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL A INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI**

- a) Ve dnech 18. a 19. prosince 2001 byla provedena kontrola z pověření Krajského úřadu Středočeského kraje, která se týkala:
1. evidence a oběhu písemností
  2. kontroly hospodaření
- Složení kontrolní skupiny: Helena Volfová a Dagmar Beranová (oddělení kontroly).
- b) 22. dubna 2002 provedla paní Květoslava Pokorná z pověření oddělení ekonomiky a kontroly státní sociální podpory referátu sociálních věcí Okresního úřadu v Příbrami kontrolu nezaopatřenosti studentů, kteří předložili potvrzení o studiu pro školní rok 2001/2002.
- c) 6. května 2002 provedla paní Marie Novotná z OSSZ v Příbrami kontrolu výpočtu a plateb pojistného, provádění nemocenského pojištění, plnění úkolů v důchodovém pojištění a vedení ELDZ.

## 7. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

Nedílnou součástí života školy jsou události prožité mimo školní lavice a hlavně mimo učební osnovy. Do výchovně vzdělávacího procesu patří stejným dílem, ne-li větším. By se takové akce daly uskutečnit, je potřeba nejen úsilí učitelů, ale i další pomoci. Tady je namístě poděkovat za spolupráci Studentská radě, radě rodičů, Městskému úřadu v Dobříši, zaměstnancům Památníku Karla Čapka ve Strži, kolegům ze základní umělecké školy i obou základních škol, bývalým kolegům a absolventům naší školy. S jejich pomocí se nám daří realizovat celou řadu akcí, které jsou přínosem pro studenty, učitele a obohacují i širší okolí.

Například program protidrogové prevence „Škola bez drog“ probíhá na naší škole již třetím rokem. Jedná se o víkendová setkání skupiny asi 20 studentů se 2 lektorkami – odbornicemi v této oblasti. Odezva na projekt ze strany studentů i rodičů je velmi pozitivní. Jedna z lektorek, Kateřina Macková, diplomovaná sociální pedagožka, je naše bývalá studentka.

3. ledna 2002 jsme výuku na škole nazvali „Ochrana člověka za mimořádných situací.“ Ve třídách se uskutečnily formou přednášky, besedy nebo praktického vyučování vždy dvě z následujících témat: Živelné pohromy, radiační nebezpečí, bezpečnost na sportovních kurzech a první pomoc, havárie s únikem nebezpečných látek, dopravní výchova, ochrana zdraví, požární ochrana. Některá témata zajistili učitelé, některá bývalí kolegové, vyučující autoškoly, zdravotní sestra, požární technik. Součástí programu byl i nácvik evakuace školy a předvedení použití hasících přístrojů. Nasetkali jsme se s nezájmem, naopak, je třeba takové dny zařadit častěji.

Dvě tradiční pouze studentské akce Vánoční akademie a Pohádkový les se také neobešly bez pomoci. Na akademii se vedle pěkných vystoupení tříd prezentovala režie ze septimy – počítačová experti. Program byl doprovázen hudbou, promítáním videosekvencí na plátno, titulky – technické vybavení zapůjčili sponzoři = rodiče.

Pro školní rok 2001/2002 roce byly naší škole schváleny dva projekty EU Socrates, program Comenius 1. Přestože jde o práci náročnou především pro učitele, plně práci na projektech podporují. Projekt CA1 – 01 – 29 s názvem „ELINE – every day's life in Europe“ probíhá v anglickém jazyce, komunikace je přes Internet pomocí programu CCE. Partnerské střední školy jsou z Leny v Norsku, z Geldropu v Holandsku, z Duisburgu v Německu, z Mechelenu v Belgii a z Imoly v Itálii. Projekt CA1 – 01 – 25 s názvem „Cultural and industrial heritage in selected European regions“ zpracovávají naši studenti v německém jazyce, partnerské střední školy jsou z Weilburgu v Německu a Tczewu v Polsku. S některými s uvedených partnerských škol pořádáme i další akce, například studenti ze Strabrecht College v Geldropu a kvinta GKČ v Dobříši uskutečnili výměnný pobyt, jehož program měl téma holocaust. Zcela mimo nás učitele se někteří studenti sexty zapojili do soutěže pro středoškoláky o Evropské unii, kterou vyhlásilo zastupitelství Burgundska v Praze. Jako vítězové vyhráli zájezd pro celou třídu do Bruselu.

V květnu probíhaly na Dobříši velké oslavy: 750 let Dobříše, kterých jsme se také zúčastnili a především pomohli s organizací.

Nelze vyjmenovat všechny akce a události - účast na znalostních soutěžích a olympiádách, sportovní soutěže, vydávání školního časopisu, představení dramatického kroužku „Skotské a irské balady“. Za zmínku stojí skutečnost, že 4 studenti úspěšně složili státní zkoušku z německého jazyka, na kterou byli ve škole připravováni.

S potěšením zjišťuji mezi studenty další zájem. Zájem pomáhat. Zatím to byly akce Srdíčkový den, Bílá pastelka, pomoc v pensionu v Dobříši, kde žijí nejen staří spoluobčané, ale i postižení, kterým je každá společnost milá. Před Vánoci připravila skupina studentů program a dárky, kterými potěšila malé pacienty (a jejich rodiče) na oddělení hematologie v nemocnici v Motole. Myslím, že získali novou dosud nepoznanou zkušenost. Výsledkem je ale zájem některých pomáhat dál.

Ve spolupráci s Arcidiecézní charitou Praha adoptovaly 4 třídy naší školy děti z Indie. Částka 4.900,-- na jedno dítě bude odesílána jednou ročně a umožní příjemci

školní docházku, základní ošacení a učební pomůcky. O prázdninách přišel první dopis od adoptovaného indického chlapce.

Jestli z výše uvedeného a předchozích kapitol vyplývá, že nemáme na Gymnáziu Karla Čapka žádné problémy, není tomu tak. Ale zatím se daří, řešit je na půdě školy. A to je dobře.

Mgr. Zdeňka Cimická  
ředitelka školy

V Dobříši dne 24. září 2002